

附表一

嘉義縣 103 年度性別平等教育 「性平追追追」性別新聞評析徵文比賽 作品規格

一、基本資料欄位		
參賽作品標題 (自訂)	挪威女兵告訴我的事	
個人基本資料	學生姓名：陳郁筠	性別：女
	所屬學校名稱：平林國小	就讀年級：五 年 二 班
指導教師資料	指導教師姓名：王菰郁	
	所屬學校名稱：平林國小	
	聯絡電話：05-2650887	
二、評析資料來源及名稱（可記敘摘要，或浮貼詳細紙本資料於最後）		
閱讀書名/電影名 /新聞事件名稱	1. 挪威立法女性也要服兵役 睡覺更衣都不分男女 2. 國軍落實性別平權 有助女性軍隊職涯發展	
三、參賽作品內容欄位		
心得感想 <2000 字內， 12 級字標楷體>	「哥哥爸爸真偉大，名譽照我家…」，一直以來我都覺得當兵保護國家是男生長大的責任。第一次從新聞報導看到未來<u>挪威</u>的女生也跟男生一樣需要服兵役的新聞，當時我覺得很不合理，怎麼可以要求女生去「當兵」，做這種男生的工作！ 直到最近老師說：「要徵求高年級愛心大姊姊，中午到低年級幫忙打飯和餐後打掃！」。剛聽到老師這麼說的時候，我覺得很不公平，為什麼幫忙低年級的工作，一定要我們女生？為什麼一定要「愛心大姊姊」？不能是「愛心大哥哥」嗎？有的男生也很有愛心，可以大家輪流幫忙呀！過去我們普遍覺得女生比較細心，也比較聽話；男生力氣比較大，也比較勇敢，所以佈置教室或幫忙低年級的工作，老師都會找女生；而搬東西或選體育股長，老師就會找男生。但是因為這樣的性別刻板印象，造成費力的工作永遠都是男生在做，需要心思細膩的工作則全部都是女生承擔，對於喜歡做手工藝的男生或者喜歡運動的女生，這是很不公平的！更何況這些都是全班必須共同去完成的工作，不應該由誰負責或承擔！突然自己好像可以理解為什麼<u>挪威</u>國會以壓倒性的票數，通過決議讓女生跟男生一樣，都要服兵役。因為保護國家的責任，不是只有男生要承擔，我們女生也要一起保家衛國！ 有時候會看到社會團體為女生或第三性別者爭取應有權利的新聞，他們要求社會必須公平對待所有人，甚至要求政府立法保障所有人的權	

益。這些確實都是需要的，而且透過這些團體的努力和教育的力量，讓生活在現代的我們很幸福，不必再像阿嬤過去必須忍受男尊女卑的不平等待遇。但是我認為只有權利方面達到性別平等是不夠的，義務和責任也應該要平等！更何況身為新時代的女生，我們可不是只會要求權益而不付出！社會上有許多成功女生的例子，更有廣大默默付出的女性同胞：低調行善的陳樹菊阿嬤、保衛國家的女飛官謝蕓樑，以及每個家庭背後的偉大母親。她們透過自己的認真貢獻，讓社會看到我們女生扮演的重要角色，藉此獲得社會大眾對女性權益的認同。另一方面，阿基師的好手藝，也讓大家相信男生是可以下廚的！謝蕓樑與阿基師替社會化解許多性別刻板印象，讓大家知道不管是興趣或是工作，都不應該因為性別的不同而有所歧視或不平等對待。他們打破性別差異的藩籬，應該比法律規定所能提供的保障更有價值，也更有效！

看到挪威的進步，不禁讓我也想知道現今台灣社會怎麼看待女生從軍這件事！有一篇新聞報導主要是在說明現在我們的軍隊越來越注重性別平權，但是在文中卻也提到「女性較男性更佔優勢者，在於女性細心、貼心的人格特質、不凡的毅力與韌性，更能承擔精細任務」。這不禁讓人懷疑，是否我們的社會仍然普遍存在著男生陽剛豪邁、女生細膩溫柔的這類性別刻板印象而不自知呢？雖然比起過去，我們的社會已經有很大的進步。但是看看挪威，或許我們還有許多努力的空間。

本人同意本作品著作权歸主辦機關所有：_____（簽名）